

A)

Allegato A

Criteria per l'individuazione dei docenti oggetto di proposta di incarico triennale

A.S. 2017-2018

Classe di concorso	N° posti disponibili	TITOLI/ESPERIENZE
DA DEFINIRE	DA DEFINIRE	<ol style="list-style-type: none">1. Percorso universitario specializzazione sostegno2. Esperienza in progetti relativi a percorsi di inclusione ed integrazione3. Esperienza in didattica digitale4. Esperienza in qualità di tutor alternanza scuola-lavoro5. Esperienze in didattica laboratoriale6. Esperienza in percorsi relativi alla legalità e cittadinanza

COMPETENZE GENERALI RICHIESTE DALLA PECULIARITA' DELL'ISTITUTO

- Rimuovere gli svantaggi culturali e sociali per consentire a tutti, secondo le inclinazioni, le potenzialità e l'impegno personale, un inserimento dignitoso e pienamente attivo nella società e nel mondo del lavoro
- Sviluppare e/o recuperare le motivazioni allo studio attraverso una didattica moderna e interattiva che, privilegiando l'attività laboratoriale e gli strumenti digitali, si rivolga agli studenti con un linguaggio comprensibile e decodificabile, anche in considerazione dell'eterogeneità culturale e sociale che li caratterizza
- Offrire opportunità di crescita agli studenti, oltre che con l'attività didattica ordinaria, anche attraverso esperienze che sviluppino i talenti di ciascuno e le eccellenze nei vari campi (non solo strettamente curricolari, ma anche espressivi, valoriali, relazionali), coniugando la valorizzazione delle eccellenze con il riscatto dei disagi
- Avviare al mondo del lavoro fornendo agli studenti il necessario bagaglio di competenze tecniche ed educandoli alla cultura della sicurezza e del rispetto di cose e persone
- Fornire agli studenti un supporto orientativo che faciliti la maturazione della conoscenza di sé e dell'autostima, anche attraverso esperienze operative al di fuori dell'Istituto scolastico (tirocini in Italia e in Europa, Impresa Formativa Simulata, corsi di educazione all'imprenditorialità, alternanza scuola-lavoro)
- Creare contatti tra le aziende e gli studenti per eventuali futuri rapporti di collaborazione lavorativa

Per ulteriori indicazioni consultare:

- Il Rapporto di AutoValutazione dell'Istituto (RAV) (<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/BGIS021002/cesare-pesenti/>)
- Il PTOF (<http://www.istitutopesenti.gov.it/scuola.htm>)