

Lettera di accompagnamento al “Vademecum: minori stranieri e diritto all’istruzione e formazione”

Abbiamo realizzato questo vademecum per dare l’opportunità a chi opera nella scuola (insegnanti, personale amministrativo, dirigenti) ma anche per la scuola (ente locale, questura, associazioni e cooperative...) di disporre di un prontuario non solo panorama informativo e formativo che faciliti le corrette applicazioni delle norme in materia di iscrizione, accoglienza e definizione dei percorsi scolastici per studenti di altra nazionalità, ma anche panorama di Buone Prassi sia territoriali che nazionali, suggerimenti e proposte, che non hanno la pretesa di essere esaustivi, ma nascono da una condivisione di gruppo, volutamente composto da docenti di istituti comprensivi e di istituti superiori della città.

Il punto di partenza è stato la consapevolezza che la Scuola è una delle prime Istituzioni statali che una famiglia non italiana incontra nel suo percorso migratorio, ci siamo interrogate sulle domande più ricorrenti che avvengono, quando la Scuola incontra un ragazzo/a straniero e alle quali bisogna dare risposte certe, in primis qual è la corresponsabilità della scuola, delle Istituzioni e della famiglia di uno studente straniero nel suo progetto formativo e di vita.

Laura Stefanelli (CTI Bg)

Commissione:

Barbara Denti (I.T.I.S. Paleocapa)

Orsola De Francesco (I.I.S. Pesenti)

Grazia Nicoli (I.C.Camozzi)

Lidia Orisio (I.C.Mazzi)

Anna Stoico (I.S.I.S. Galli)